

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Специальность** 31.05.01 «Лечебное дело»  
**Квалификация выпускника** врач-лечебник  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** лечебный  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** истории

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	1	36	8				16	12			зачет
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

на 2020 - 2021 учебный год.

<p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2020 г</li></ol>

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*  
 «27» *июня* 20 *19* г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	1	36	8				16	12			зачет
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 14 от «13» 06 2019 г.

Рабочую программу разработали: старший преподаватель А.А. Тарасенко, заведующий кафедрой, к.и.н. З.В. Боровикова

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 240  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Цель** освоения дисциплины «Правоведение» – дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

1.1.2. **Задачи** изучения дисциплины «Правоведение»:

- обеспечить обладание выпускником общекультурными компетенциями (ОК), которые необходимы для становления его как развитой личности с активной жизненной позицией, развитым правосознанием и высокой правовой культурой;

- сформировать у выпускника профессиональные компетенции (ПК), позволяющие решать юридически значимые профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

- осуществлять преподавание на высоком научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками правовых знаний, умений, владений в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины «Правоведение» в структуре ОПОП

1.2.1. «Правоведение» относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для её изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками гуманитарного, социального и экономического цикла: историей Отечества, историей медицины, экономикой, философией.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: гуманитарного, социального и экономического цикла (общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, безопасность жизнедеятельности, подростковая служба); профессионального цикла (судебная медицина, психиатрия и медицинская психология, медицина катастроф, профессиональные болезни, геронтология и гериатрия в терапии, геронтология и гериатрия в хирургии).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	<b>ОК-1</b>	<b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-общую характеристику основ конституционного строя;</li> <li>- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан,</li> <li>-понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права;</li> <li>- понятие медицинского права РФ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;</li> <li>- определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав;</li> <li>- ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности</li> <li>- навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств;</li> <li>- анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;</li> </ul>	<p>Текущий контроль Тесты №001-030 Ситуационные задачи №001-020 Рефераты №№1-54</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 001-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 1-54</p>
2.	<b>ОК-4</b>	<b>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права</li> <li>-этические основы современного медицинского законодательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права;</li> <li>нормы медицинского права;</li> <li>- обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль Тесты №001-030 Ситуационные задачи №001-020 Рефераты №№1-54</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 001-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 1-54</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-лечебника;</li> </ul>		
3.	<b>ОПК-3</b>	<b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,</li> <li>-организацию проведения медицинской экспертизы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль Тесты №001-030 Ситуационные задачи №001-020 Рефераты №№1-54</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 001-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 1-54</p>

#### 1.4.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			<b>III</b>
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,67	24	24
Лекции (Л)	0,22	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,45	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b> , в том числе НИР	0,33	12	12
<b>Промежуточная аттестация:</b>	-	-	-
-	-	-	-
Экзамен / <u>зачёт</u>	-	-	зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ч.

### 2.1.Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се-мestr	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1.Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.</b>	<b>III</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>4</b>
1.1	Тема 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	III	6	2					4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се- мestr	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				л	лп	пз	кпз	с	
1.2	Тема 2. Основы конституционного права в РФ	III	2					2	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.</b>	<b>III</b>	<b>10</b>	<b>2</b>				<b>6</b>	<b>2</b>
2.1	Тема 1. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.	III	4	2					2
2.2	Тема 2. Основы административного права в РФ	III	2					2	
2.3	Тема 3. Основы трудового права в РФ.	III	2					2	
2.4	Тема 4. Основы семейного права в РФ.	III	2					2	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ.</b>	<b>III</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>2</b>
3.1	Тема 1. Основы гражданского и уголовного права в РФ.	III	4	2					2
3.2	Тема 2. Основы гражданского права в РФ.	III	2					2	
3.3	Тема 3. Основы уголовного права в РФ.	III	2					2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се- мestr	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				л	лп	пз	кпз	с	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности</b>	<b>III</b>	<b>10</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	Тема 1. . Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности	III	6	2					4
4.2	Тема 2. Основы медицинского права в РФ.	III	2					2	
4.3	Тема 3. Правовые аспекты медицинской дея- тельности	III	2					2	
	Экзамен / <u>зачёт</u>	III							
	<b>Всего</b>		36	8				16	12

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.		2	III			
1.1	Тема 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	Понятие права, отраслей права, правового института. Источники права. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. Конституция РФ – сущность, структура и юридические признаки. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности российских граждан	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие мед. права РФ; <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности, навыками точной квалификации правовых фактов и обстоя-	Тесты №001-010 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;	
					<b>ОК-4</b> <b>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-лечебника; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с	Тесты №001-010 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профес. врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения мед. экспертизы; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими мед. деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профес. деятельности;	Тесты №001-010 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9
2.	Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.		2	III			
2.1	Тема 1. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.	Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Правовой статус и виды органов исполнительной	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституци-	Тесты №011-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>власти. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников. Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права. Понятие и предмет, метод, принципы и система трудового права. Понятие, основания и стороны трудовых отношений, основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение трудового договора. Материальная ответственность сторон трудового договора. Прекращение трудового договора. Разрешение трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Понятие и источники семейного права. Понятие о браке, условия и порядок заключения брака. Права</p>				<p>онного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права РФ;  <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно- правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно- правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;  <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности, навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;</p>	
					<p><b>ОК-4</b>  <b>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы современного медицинского законодательства;</p>	<p>Тесты №011-016  Ситуационные задачи №001-020  Реферат Темы №№ 10-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и обязанности супругов, детей, родителей.			<b>принятые решения</b>	<p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-лечебника;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
					<b>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы</p>	<p>Тесты №011-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тру-дового законодательства в конкретных практических ситуациях; <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	
3.	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ		2	III			
3.1	Тема 1. Основы гражданского и уголовного права в РФ	Понятие и источники гражданского права. Право собственности. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Наследование. Понятие преступления, состав преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Понятие наказания, его виды и цели. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права РФ; <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании	Тесты №017-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности, навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;</p>	
					<p><b>ОК-4</b>  <b>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых катего-</p>	<p>Тесты №017-025  Ситуационные задачи №001-020  Реферат Темы №№ 36-49</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рий в профессиональной деятельности; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-лечебника; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профес. деятельности.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	Тесты №017-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.	Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности		2	III			
4.1	Тема 1. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности	Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ и психиатрических клиник. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов. Правовые аспекты медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Критерии и порядок определения момента смерти человека. Правовые аспекты проблемы эвтаназии. Правовой порядок трансплан-	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права РФ; <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности, навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных ва-	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тации органов и тканей (кроме крови) от живых и неживых доноров.				риантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;	
					<b>ОК-4</b> <b>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-лечебника; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54
<b>Итого:</b>			<b>8</b>				

### 2.3 Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.		2	III			
1.1	Тема 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	<p>1. Конституция - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, их защита.</p> <p>2. Особенности федеративного устройства РФ, соотношение полномочий федерации и субъектов федерации. Форма правления РФ.</p> <p>3. Система высших органов государственной власти в РФ. Теория принципа разделения властей.</p> <p>4. Судебная система в РФ: принципы российского правосудия, виды судебных органов в РФ.</p>	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<p><b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие мед. права РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в професси-</p>	<p>Тесты №001-005</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
						ональной деятельности, навы- ками точной квалификации правовых фактов и обстоя- тельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессио- нальной медицинской дея- тельности и принятия в отно- шении их оптимальных пра- вовых решений;	
					<b>ОК-4</b> <b>Способность действо- вать в нестандартных ситуациях, нести соци- альную и этическую от- ветственность за приня- тые решения</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, се- мейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы со- временного медицинского за- конодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения кон- ституционного, гражданского, административного, трудово- го, семейного, экологического, информационного права; нор- мы медицинского права; об- основывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференци- ровать применение правовых категорий в профессиональ-	Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
						<p>ной деятельности; самостоя- тельно принимать правомер- ные решения в конкретной си- туации, возникшей при осу- ществлении профессиональ- ной деятельности врача- лечебника;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой докумен- тацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, яв- ляющихся объектами профес- сиональной деятельности.</p>	
					<p><b>ОПК-3</b> <b>Способность использо- вать основы экономиче- ских и правовых знаний в профессиональной де- ятельности.</b></p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебно- го поведения, права пациента и врача, организацию прове- дения мед. экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, при- менять нормы трудового зако- нодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими меди- цинскую деятельность; навы-</p>	<p>Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	
2	Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.		6	III			
2.1	Тема 1. Основы административного права в РФ.	<p>1. Административное правовое регулирование право как отрасль публичного права: предмет, метод, принципы административного права.</p> <p>2. Понятие и система субъектов административного права.</p> <p>3. Административные правонарушения – понятие, содержание и состав. Основания освобождения от административной ответственности.</p> <p>4. Административное наказание: понятие, виды, общие правила и</p>	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<p><b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие мед. права РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового</p>	<p>Тесты №006-010</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 10-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
		сроки наложения наказа- ния. Обстоятельства, смягчающие и отягчаю- щие ответственность за совершение админист. правонарушения.				акта по главам, статьям, пунк- там и подпунктам; <b>Владеть:</b> основными метода- ми и приемами изучения гу- манитарных наук в професси- ональной деятельности, навы- ками точной квалификации правовых фактов и обстоя- тельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессио- нальной медицинской дея- тельности и принятия в отно- шении их оптимальных пра- вовых решений;	
					<b>ОК-4</b> <b>Способность действо- вать в нестандартных ситуациях, нести соци- альную и этическую от- ветственность за приня- тые решения</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, се- мейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы со- временного медицинского за- конодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения кон- ституционного, гражданского, административного, трудово- го, семейного, экологического, информационного права; нор- мы медицинского права;	Тесты №006-010 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
						<p>обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-лечебника;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
					<b>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения мед. экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных</p>	<p>Тесты №006-010 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>практических ситуациях;  <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>	
2.2	Тема 2. Основы трудового права в РФ.	<p>1. Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права.  2. Понятие и предмет, метод, принципы и система трудового права.  3. Понятие, основания и стороны трудовых отношений, основные права и обязанности работника и работодателя.  4. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.  5. Заключение трудового договора.  6. Материальная ответственность сторон трудового договора.  7. Прекращение</p>	2	III	<p><b>ОК-1</b>  <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b></p>	<p><b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие мед. права РФ;  <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав;  ориентироваться в содержании нормативно-правового</p>	<p>Тесты №011-016  Ситуационные задачи №001-020  Реферат Темы №№ 22-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>трудового договора.</p> <p>8. Разрешение трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров.</p>				<p>акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профес. деятельности, навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной мед. деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;</p>	
					<p><b>ОК-4</b></p> <p><b>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость</p>	<p>Тесты №011-016</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 22-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
						<p>применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-лечебника;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
					<p><b>ОПК-3Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b></p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения мед. экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p>	<p>Тесты №011-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 22-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	
2.3	Тема 3. Основы семейного права РФ.	<p>1. Общая характеристика семейного права как отрасли (предмет, метод, принципы семейных правоотношений).</p> <p>2. Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>3. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор: понятие и содержание</p> <p>4. Признание брака недействительным. Расторжение брака.</p> <p>5. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей</p> <p>6. Место алиментных отношений в семейных от-</p>	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<p><b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие мед. права РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав;</p> <p>ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунк-</p>	<p>Тесты №011-016</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 22-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ношения Алиментные обязательства.</p> <p>7. Ответственность родителей за невыполнение своих родительских обязанностей. Лишение родительских прав: основания и порядок, последствия. Ограничение в родительских правах.</p>				<p>там и подпунктам;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности, навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;</p>	
					<p><b>ОК-4</b></p> <p><b>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость</p>	<p>Тесты №011-016</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 22-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
						<p>применения нормативно - правового акта; дифференци- ровать применение правовых категорий в профессиональ- ной деятельности; - самостоя- тельно принимать правомер- ные решения в конкретной си- туации, возникшей при осу- ществлении профессиональ- ной деятельности врача- лечебника;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой докумен- тацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, яв- ляющихся объектами профес- сиональной деятельности.</p>	
					<p><b>ОПК-3</b> <b>Способность использо- вать основы экономиче- ских и правовых знаний в профессиональной де- ятельности.</b></p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебно- го поведения, права пациента и врача, организацию прове- дения мед. экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, при- менять нормы трудового зако- нодательства в конкретных практических ситуациях;</p>	<p>Тесты №011-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 22-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	
3	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ.		4	III			
3.1	Тема1. Основы гражданского права в РФ.	1.Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. 2.Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права. 3. Объекты гражданского права. 4. Обязательства, сделки и договоры. 5. Основы Наследственного права России. 6. Гражданско-правовая ответственность медицинского работника. Понятие вреда, виды, условия наступления и поря-	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие мед. права РФ; <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе ис-	Тесты №017-021 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
		док возмещения вреда. Случаи правомерного вреда.				точников прав; ориентироваться в содержа- нии нормативно-правового акта по главам, статьям, пунк- там и подпунктам; <b>Владеть:</b> основными метода- ми и приемами изучения гу- манитарных наук в професси- ональной деятельности, навы- ками точной квалификации правовых фактов и обстоя- тельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессио- нальной медицинской дея- тельности и принятия в отно- шении их оптимальных пра- вовых решений;	
					<b>ОК-4</b> <b>Способность действо- вать в нестандартных ситуациях, нести соци- альную и этическую от- ветственность за приня- тые решения</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, се- мейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы со- временного медицинского за- конодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения кон- ституционного, гражданского, административного, трудово-	Тесты №017-021 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>го, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-лечебника;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
					<p><b>ОПК-3</b> Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в</p>	<p>Тесты №017-021 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	
3.2	Тема 2. Основы уголовного права в РФ.	1. Понятие преступления и его признаки. Формы вины. Невинное причинение вреда и его формы. 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: крайняя необходимость и необходимая оборона. Привести примеры. 3. Понятие уголовных наказаний по уголовному праву РФ и проблема его целей. Система наказаний и порядок их	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие мед. права РФ; <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-	Тесты №022-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 45-49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
		назначения по рос. уго- ловному праву. 4.Отягчающие и смягча- ющие обстоятельства. 5. Преступления, связан- ные с профессиональной медицинской и фарма- цевтической деятельно- стью				правового акта в системе ис- точников прав; ориентироваться в содержа- нии нормативно-правового акта по главам, статьям, пунк- там и подпунктам; <b>Владеть:</b> основными метода- ми и приемами изучения гу- манитарных наук в професси- ональной деятельности, навы- ками точной квалификации правовых фактов и обстоя- тельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессио- нальной медицинской дея- тельности и принятия в отно- шении их оптимальных пра- вовых решений;	
					<b>ОК-4</b> <b>Способность действо- вать в нестандартных ситуациях, нести соци- альную и этическую от- ветственность за приня- тые решения</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, се- мейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы со- временного медицинского за- конодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения кон- ституционного, гражданского,	Тесты №022-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 45-49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
						<p>административного, трудово- го, семейного, экологического, информационного права; нор- мы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференци- ровать применение правовых категорий в профессиональ- ной деятельности; - самостоя- тельно принимать правомер- ные решения в конкретной си- туации, возникшей при осу- ществлении профессиональ- ной деятельности врача- лечебника;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой докумен- тацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, яв- ляющихся объектами профес- сиональной деятельности.</p>	
					<p><b>ОПК-3</b> <b>Способность использо- вать основы экономиче- ских и правовых знаний в профессиональной де- ятельности.</b></p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебно- го поведения, права пациента и врача, организацию прове- дения медицинской эксперти- зы;</p>	<p>Тесты №022-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 45-49</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>	
4	Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности		4	III			
4.1	Тема 1. Основы медицинского права в РФ.	<p>1. Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.</p> <p>2. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»: история появления и принятия, структура.</p> <p>3. Права потребителей</p>	2	III	<p><b>ОК-1</b></p> <p><b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b></p>	<p><b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного пра-</p>	<p>Тесты №026-030</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 38-54</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
		<p>медицинских и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ. Права пациентов психиатрических клиник.</p> <p>4. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов.</p>				<p>ва; понятие мед. права РФ;  <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав;  ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;  <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности, навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;</p>	
					<p><b>ОК-4</b>  <b>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую от-</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического</p>	<p>Тесты №026-030  Ситуационные задачи №001-020  Реферат  Темы №№ 38-54</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
					<b>ветственность за приня- тые решения</b>	права, этические основы со- временного медицинского за- конодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения кон- ституционного, гражданского, административного, трудово- го, семейного, экологического, информационного права; нор- мы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференци- ровать применение правовых категорий в профессиональ- ной деятельности; - самостоя- тельно принимать правомер- ные решения в конкретной си- туации, возникшей при осу- ществлении профессиональ- ной деятельности врача- лечебника; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой докумен- тацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, яв- ляющихся объектами профес- сиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b>	<b>Знать:</b> морально-этические	Тесты №026-030

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54
4.2	Тема 2. Правовые аспекты медицинской деятельности	1. Правовые аспекты медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. 2. Порядок проведения искусственного оплодотворения и имплантации	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, админи-	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эмбриона. 3.Правовой порядок искусственного прерывания беременности (аборта). 4.Правовые условия стерилизации. 5. Критерии и порядок определения момента смерти человека. 6.Правовые аспекты проблемы эвтаназии. 7. Правовой порядок трансплантации органов и тканей (кроме крови) от живых и неживых доноров .				стративного, уголовного права; понятие мед. права РФ; <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности, навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;	
					<b>ОК-4</b> <b>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести соци-</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного,	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
					<b>альную и этическую ответственность за принятые решения</b>	гражданского, экологического права, этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-лечебника; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с вы- делением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использо- вать основы экономиче- ских и правовых знаний в профессиональной де- ятельности.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального лечеб- ного поведения, права пациента и врача, организацию прове- дения медицинской эксперти- зы; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, при- менять нормы трудового зако- нодательства в конкретных практических ситуациях; <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими меди- цинскую деятельность; навы- ками сбора и обработки ин- формации для реализации правовых норм в соответ- ствующих сферах профессио- нальной деятельности;	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54
<b>Итого:</b>			<b>16</b>				

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Се-мestr	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.		4	III			
1.1	Тема 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	4	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие мед. права РФ; <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональ-	Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Се-мestr	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной деятельности, навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;	
					<b>ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; - самостоятельно принимать правомерные решения в	Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Се-мestr	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-лечебника;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
					<p><b>ОПК-3</b> Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты №001-005</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Се-мestr	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сти;	
2	Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.		2	III			
2.1	Тема 1. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие мед. права РФ; <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности, навыками	Тесты №006-010 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Се-местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;	
					<b>ОК-4</b> <b>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возник-	Тесты №006-010 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						шей при осуществлении профессиональной деятельности врача-лечебника; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	Тесты №006-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Се-мestr	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ		2	III			
3.1	Тема 1 Основы гражданского и уголовного права в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие мед. права РФ; <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности, навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анали-	Тесты №017-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;	
					<b>ОК-4</b> <b>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности	Тесты №017-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Се- местр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>врача-лечебника;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
					<p><b>ОПК-3</b></p> <p><b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b></p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>	<p>Тесты №017-025</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 36-49</p>
4	Раздел 4. Основы медицинского пра-		4	III			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Се-мestr	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ва в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности						
4.1	Тема 1. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	4	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие мед. права РФ; <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профес. деятельности, навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в професси-	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Се-мestr	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ональной мед. деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;	
					<b>ОК-4</b> <b>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права, этические основы современного мед. законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-лечебника; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами;	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Се-мestr	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профес. деятельности;	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54
<b>Итого:</b>			<b>12</b>				

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Правоведение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – лекции, сделанные в виде электронных презентаций; каждый студент должен выбрать одну их тем и сделать по ней электронную презентацию.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

#### **3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 66% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.				
1.1.	Тема 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	Лекция	2	Лекция с элементами визуализации.	2
1.2.	Тема 2. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	семинар	2	Семинар-дискуссия.	1
2.	Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.				
2.1.	Тема 1. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.	Лекция,	2	Лекция с элементами лекции - визуализации.	2
2.2.	Тема 1. Основы административного права в РФ.	Семинар	2	Семинар с использованием презентации. Обучение на основе опыта	1
2.3.	Тема 2. Основы трудового права в РФ.	Семинар	2	Семинар с использованием презентации. Обучение на основе опыта	1
2.4.	Тема 3. Основы семейного права в РФ.	Семинар	2	Семинар с использованием презентации. Обучение на основе опыта	1
3.	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ				
3.1.	Тема 1. Основы гражданского и уголовного права в РФ	Лекция,	2	Лекция с элементами лекции-визуализации	2
3.2.	Тема 1 Основы гражданского права в РФ.	Семинар	2	Контекстное обучение.	1
3.3.	Тема 2. Основы уголовного права в РФ.	Семинар	2	Контекстное обучение.	1
4.	Раздел 4. Основы медицинского права в РФ				
4.1.	Тема 1. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности	Лекция,	2	Лекция с элементами лекции-визуализации.	2
4.2.	Тема 1. Основы медицинского права в РФ.	Семинар	2	Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации.	1
4.3.	Тема 2. Правовые аспекты медицинской деятельности	Семинар	2	Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации.	1
	Итого		24		16

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

#### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по списку вопросов, утвержденным на кафедральном совещании и подписанным зав. кафедрой.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

##### **СПИСОК ЗАЧЕТНЫХ ВОПРОСОВ (Компетенции ОК-1, ОК-4, ОПК-3)**

1. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.
2. Права человека, их классификация и закрепление в международном праве. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Формы национально- государств. устройства и формы правления (понятие, признаки и виды).
5. Система органов государственной власти России. Принцип разделения властей. Местное самоуправление.
6. Судебная система РФ. Принципы правосудия.
7. Гражданское право: принципы и субъекты. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Классификация юридических лиц.
8. Объекты гражданского права. Их классификация.
9. Сделки и договоры. Понятие и классификация.
10. Наследственное право: субъекты, состав наследственного имущества. 13. Формы наследования, порядок принятия наследства.
11. Административное право как публичная отрасль права. Предмет, методы правового регулирования.
12. Понятие и признаки административного правонарушения (содержание, состав).
13. Административные наказания (понятие и виды).
14. Условия и порядок заключения брака. 19. Основания и порядок прекращения брака. 20. Основания признания брака недействительным, последствия и порядок.
15. Личные и имущественные отношения между супругами. Законный режим совместной собственности. Личное имущество супругов.
16. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
17. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.
18. Алиментные обязательства в семье.

19. Уголовная ответственность. Понятие преступления, его признаки. Состав преступления. Вина. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда.
20. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
21. Уголовные наказания, виды, цели.
22. Принудительные меры медицинского характера.
23. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью.
24. Преступления против личности, жизни и здоровья.
25. Права и обязанности медицинских работников.
26. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов.
27. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Закон РФ «О защите прав потребителей».
28. Врачебная тайна и её содержание. Субъекты, обязанные хранить врачебную тайну, ответственность за разглашение.
29. Правовые аспекты медицинской деятельности в репродуктивной сфере человека и по планированию семьи.
30. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (правовой статус пациентов психиатрических клиник).
31. Правовые аспекты проблемы эвтаназии. Критерии и порядок определения момента смерти человека.
32. Правовые основания трансплантации органов и тканей от живых и неживых доноров.
33. Правовые основы суррогатного материнства в России.
34. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ.
35. Организация охраны здоровья: виды медпомощи, порядок оказания, особенности.
36. Особенности возмещения вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина, вследствие ненадлежащего оказания медицинской помощи или фармацевтических услуг.
37. Правила обращения с наркотическими, психотропными, ядовитыми и сильнодействующими веществами. Ответственность за преступления в этой сфере.
38. Основы медицинского права: право на занятие медицинской деятельностью.
39. Правовая и социальная защита медицинского работника.
40. Уголовная ответственность врача.
41. Понятие врачебной ошибки. Виды.
42. Правовое регулирование аборт.

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

Выберете 1 правильный ответ:

**1. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:**

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
- б) машина для поддержания господства одного класса над другими;
- в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладание суверенитетом;
- г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан;
- д) воплощение нравственного духа.

**2. Понятие «функция государства» определяется как:**

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выраженная сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства;
- д) формы осуществления государственной власти.

**3. Монархия отличается от республики:**

- а) институтом референдума;
- б) наличием президента;
- в) образованием правительства на парламентской основе;
- г) передачей власти главы государства по наследству;
- д) ответственностью правительства перед парламентом.

**Ответы на тест:** 1в 2б 3г

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

Выберите один правильный ответ

1 Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные; б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые; г) налоговые.

2. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;

3. Дееспособность гражданина это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

**Ответы на тест:** 1а 2а 3в

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

Выберите один правильный ответ

**1. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.**

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) парламентская монархия;
- г) президентская республика;
- д) смешанная республика.

**2. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:**

- а) с 14 лет; б) с 18 лет.

**3. Гражданин, злоупотребляющий алкоголем:**

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности.
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

**Ответы на тест:** 1б 2б 3а

#### **4.1.5. Ситуационные задачи (примеры):**

##### **Ситуационная задача № 1.**

Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-офтальмологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии, вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом.

##### **Вопросы:**

1. Совершил ли в данном случае офтальмолог правонарушение?
2. Данное правонарушение является проступком или преступлением?
3. По какой статье УК РФ может быть привлечен офтальмолог к уголовной ответственности?
4. Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения?

### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Офтальмолог в данном случае совершил правонарушение.
2. Данное правонарушение является преступлением.
3. В данном случае имеются все основания привлечь офтальмолога к уголовной ответственности по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
4. Объектами данного преступления являются – жизнь и здоровье человека. Субъективная сторона преступления – умысел.
5. Уважительными причинами неоказания помощи больному считаются такие, которые лишают врача возможности выполнить свои обязанности (непреодолимая сила, оказание помощи другому больному, находящемуся в не менее опасном состоянии, болезнь самого врача и т.д.).

### **Ситуационная задача № 2.**

Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано. (ст. 122 Трудового кодекса РФ),

#### **Вопросы:**

1. Правомерен ли отказ администрации?
2. По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?
3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?
4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?
5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

### **Эталон ответа к задаче № 2**

1. Да, правомерен.
2. В соответствии со ст. 122 ТК РФ у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.
4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных

федеральными законами.

5. Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.

#### **4.1.5. Список тем рефератов**

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты
3. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
4. Понятие нормативно-правового акта в системе источников российского права. Содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций .
6. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
7. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
8. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
9. Правоотношения: понятие, основные признаки, элементы.
10. Понятие административной деятельности органов исполнительной власти РФ.
11. Административные правоотношения: понятие, признаки, классификация.
12. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация.
13. Теория административного процесса.
14. Государственное управление: понятие, признаки, виды и функции.
15. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
16. Права и обязанности граждан в условиях паспортного режима.
17. Право граждан на свободу передвижения и выбор места жительства: проблемы административно-правового обеспечения.
18. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Административно-правовое обеспечение права иностранных граждан и лиц без гражданства на осуществление в России трудовой деятельности.
20. Меры административного пресечения.
21. Проблема разграничения административного правонарушения и преступления.
22. Принципы и функции семейного права.
23. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
24. Система семейного права.
25. Семьи как социальная и юридическая категории.
26. Порядок осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.

27. Меры защиты и правовой ответственности в семейном праве.
28. Личные права несовершеннолетних детей.
29. Имущественные права несовершеннолетних детей.
30. Соглашение об уплате алиментов.
31. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Порядок, условия и правовые последствия усыновления.
33. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия.
34. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
35. Порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей.
36. Ограничения гражданского права от других отраслей права.
37. Защита гражданского права, способы защиты.
38. Претензионный способ защиты прав пациента.
39. Защита чести и достоинства пациента.
40. Врачебная этика. Принципы медицинской этики.
41. Врачебная тайна.
42. Принципы медицинской морали.
43. Медицинская услуга и медицинская экспертиза.
44. Права пациента и права врача.
45. Вина медицинского работника в уголовном праве.
46. Меры профилактики преступного поведения медицинских работников.
47. Преступления в сфере здравоохранения.
48. Ответственность за преступления против жизни и здоровья.
49. Невинное причинение вреда.
50. Врачебные ошибки: понятие и виды, пределы ответственности.
51. Особенности реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь иностранных граждан и лиц без гражданства.
52. Осуществление государственного контроля в системе здравоохранения РФ.
53. Права граждан, страдающих социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
54. Особенности правовых режимов медицинской помощи, оказываемой бесплатно, и платной медицинской помощи.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литератур. языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущ. признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначит. ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3.Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-1	<p><i>Пример:</i>  <b>ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРАВОВОЙ АКТ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>            а) «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»            б) «О медицинском страховании граждан в РФ»            в) « О донорстве крови и ее компонентов»            г) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»            д) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p>	г)
ОК-4	<p><i>Пример:</i>  <b>ПЕРЕСАДКА ОРГАНОВ И (ИЛИ) ТКАНЕЙ РЕЦИПИЕНТУ БЕЗ ЕГО СОГЛАСИЯ ЛИБО БЕЗ СОГЛАСИЯ ЕГО РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ВОЗМОЖНА</b>            а) только с письменного согласия реципиента            б) если реципиент не достиг 18 лет            в) когда промедление угрожает жизни реципиента, а получить согласие невозможно            г) когда вред здоровью причинен в результате противоправных действий            д) если реципиент признан недееспособным</p>	в)
ОПК-3	<p><i>Пример:</i>  <b>РАБОТНИКИ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВА-НИЕМ МОГУТ БЫТЬ ДОПУЩЕНЫ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕРЕПОДГО-ТОВКИ ИЛИ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕРОЧНОГО ИСПЫ-ТАНИЯ, ЕСЛИ ОНИ НЕ РАБОТАЛИ ПО СВОЕЙ СПЕЦИ-АЛЬНОСТИ</b>            а) более 2 лет            б) более 10 лет            в) более 5 лет            г) более 3 лет            д) более 8 лет</p>	в)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>КемГМУ Электронная библиотека</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Правоведение: Учебник / Мархгейм М.В., Тонков Е.Е.; Под ред. Смоленский М.Б., - 12-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] - Рн/Д: Феникс, 2017. - 413 с.			130
<b>Дополнительная литература</b>				
2	<b>Правоведение. Медицинское право</b> [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей «Здравоохранение» по дисциплинам «Правоведение», «Правовые основы деятельности врача» / [Ю. Д. Сергеев и др.] под ред. Ю. Д. Сергеева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 550 с.	<b>614 П 685</b>	48	130
3	<b>Леонтьев, О. В.</b> Правоведение : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч. / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010 - 2013. – <b>Ч. 2.</b> - 2013. – 175 с.	<b>61:34 Л 478</b>	48	130
4	<b>Леонтьев, О. В.</b> Правоведение: учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010 –2013.- <b>Ч.1.</b> –2010 – 175 с.	<b>61:34 Л 478</b>	48	130

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран.

### Средства обучения:

#### **Технические средства:**

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок КС, аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				